

Summer Semester 2003

Joanne Robertson

EDUC 481 - 4**French Immersion and Programme-
cadre de Français
F01.00**

Office: TBA

Phone: TBA

djrobertson@shaw.ca

Mondays 17:30-21:20

PREREQUISITE:

EDUC 401/402 (en immersion ou programme francophone) ou l'équivalent. Les professeurs en exercice sont dispensés de EDUC 401/402. Bonne maîtrise de la langue française. Il est fortement recommandé que tous les élèves sachent se servir de l'Internet et du courrier électronique avant que le cours commence.

DESCRIPTION

Ce cours est considéré comme une base indispensable à tout cours ultérieur traitant de l'immersion. Il fait partie du Diplôme post-baccalauréat (Spécialité : Immersion/Français langue maternelle). Il peut également faire partie d'un programme de baccalauréat ou d'un programme libre. Il est destiné essentiellement aux enseignants en exercice, mais fait également partie de la série des cours 404 pour les étudiants qui s'appêtent à finir leur année de formation pédagogique en immersion.

OBJECTIFS DU COURS

Les principaux sujets à l'étude porteront sur :

- le contexte historique et socio-politique de l'immersion et du programme francophone;
- les différents types de programmes d'immersion (définitions/objectifs);
- les recherches en immersion et en français langue maternelle;
- les principes d'apprentissage en langue seconde (immersion en milieu majoritaire et français de base) et du français langue maternelle (en milieu minoritaire);
- la méthodologie et les pratiques pédagogiques;
- la diversité culturelle et linguistique des élèves et l'enseignement multiculturel;
- stratégies d'enseignement aux élèves ayant des besoins spéciaux
- le rôle de la technologie;
- les principes de base de l'évaluation;
- les ressources d'apprentissage;
- la formation et le développement professionnel des enseignants

FORMAT DU COURS

Ce cours est donné sous forme de séminaire : présentations, discussions, travail en petits groupes, lectures personnelles et travaux écrits.

TRAVAUX ET EXIGEANCES

- | | |
|---|-----|
| • Participation active : assiduité et contributions | 10% |
| • Lectures : réflexions personnelles et présentations orales | 20% |
| • Présentation de leçons/activités pédagogiques | 30% |
| • Évaluation et présentation de ressources pédagogiques | 10% |
| • Dissertation (sur un aspect particulier de l'enseignement immersif ou du FL1) | 30% |

RESSOURCES

Rebuffot, J. (1993). *Le point sur l'immersion au Canada*. Anjou (Québec) : Centre Éducatif et Culturel, Inc. (ISBN 2-7617-1047-9)

Recueil d'articles (Courseware) *EDUC 481-4 : Immersion française et programme francophone*, disponible pour achat à la librairie de l'Université Simon Fraser.